



IL VOLO INIZIA CON NOI

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto di Istruzione Superiore "C. Rosatelli"

Liceo Scientifico:
opzione Scienze Applicate

Istituto Tecnico Tecnologico:
Meccanica Meccatronica, Elettronica, Automazione, Biotecnologie

Istituto Professionale Industria Artigianato:
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Apparat, Impianti e servizi tecnici industriali e civili (anche serale per adulti)

**LINGUA INGLESE
SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO
ISTITUTO PROFESSIONALE
CORSO MAT**

TERZO ANNO

Unità di Apprendimento	Conoscenze	Competenze*	Abilità
UDA 1	Introducing the world of engineering: What is engineering? Safety Safety at work/Hazards in workshops/Behaviour in the work environment/General safety regulations	Comprendere in modo globale testi scritti relativi al settore di indirizzo Conoscere la terminologia appropriata Comprendere le indicazioni di sicurezza e pericolo. Possedere il lessico essenziale per saper segnalare, sia in forma scritta che orale, situazioni di pericolo	L'alunno dimostra di saper comprendere e segnalare, sia in forma scritta che orale, situazioni di pericolo; di comprendere e sostenere semplici conversazioni adeguate al contesto e alle possibili situazioni comunicative; di produrre testi scritti guidati di carattere generale e/o specifico di indirizzo, su argomenti precedentemente affrontati, riutilizzando il lessico studiato.
UDA 2	Basic electronics Basic electrical systems	Conoscere le caratteristiche e funzioni dei circuiti elettrici ed elettronici Comprendere ed organizzare il discorso nelle tipologie testuali di tipo tecnico-professionale. Possedere il lessico e la fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali nel posto di lavoro.	L'alunno comprende ed utilizza gli aspetti relativi al linguaggio specialistico e sviluppa la competenza comunicativa; coglie il senso di testi scritti relativi alla realtà professionale e produce semplici testi inerenti alla propria area professionale. Utilizza autonomamente i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.

UDA 3	Energy sources Sustainability Use of different energy sources in plants/installations	Conoscere le caratteristiche e funzioni delle varie fonti di energia e come utilizzarle nei diversi impianti. Comprendere ed organizzare il discorso nelle tipologie testuali di tipo tecnico-professionale. Possedere il lessico e la fraseologia convenzionale.	L'alunno comprende ed utilizza gli aspetti relativi al linguaggio specialistico e sviluppa la competenza comunicativa; coglie il senso di testi scritti relativi al contesto professionale in oggetto e produce semplici testi coerenti; utilizza autonomamente i dizionari/manuali ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.
-------	--	--	--

QUARTO ANNO

Unità di Apprendimento	Conoscenze	Competenze*	Abilità
UDA 1	European CV and job interview	Usare le conoscenze e le competenze in situazioni reali e professionali pur presentando ancora qualche incertezza grammaticale ed un'esposizione non sempre fluida, ma adeguata anche dal punto di vista della pronuncia. Saper scrivere un CV Affrontare un colloquio di lavoro	L'alunno dovrà utilizzare in modo sufficientemente corretto strutture grammaticali e linguistico -sintattiche. L'alunno dimostra una competenza pratica che copre le quattro abilità (ascolto, lettura, scrittura, conversazione) che gli consente di sostenere un colloquio di lavoro in L2.
UDA 2	The study of materials in the contexts of mechanics, thermodynamics, and electricity understanding how material properties dictate performance in different systems. Key properties of the different materials	Comprendere e sostenere semplici conversazioni adeguate al contesto lavorativo; Produrre semplici scritti di carattere tecnico sui diversi materiali e le loro caratteristiche. Conoscere il lessico specifico.	L'alunno dovrà dimostrare di utilizzare la terminologia tecnica specifica del settore descrivere le proprietà (resistenza, conducibilità), i processi di lavorazione e termini di applicazione dei diversi materiali studiati in L2.
UDA 3	The study of materials Key properties of metals	Comprendere e sostenere semplici conversazioni adeguate al contesto e alle possibili situazioni comunicative Produrre testi scritti guidati di carattere generale. Conoscere il lessico specifico.	L'alunno dimostra una competenza pratica che copre le quattro abilità (ascolto, lettura, scrittura, conversazione) e si basa su una conoscenza più approfondita del proprio settore.

UDA 4	The study of materials Key properties of non metals	Comprendere e sostenere semplici conversazioni adeguate al contesto lavorativo. Produrre semplici scritti di carattere tecnico sui non metalli e le loro caratteristiche. Conoscere il lessico specifico.	L'alunno dimostra di saper comprendere e relazionare, sia in forma scritta che orale, riutilizzando il lessico studiato l'argomento oggetto di studio e cioè i materiali, le loro proprietà e termini di applicazione.
UDA5	Shaping materials (the use of various processes to transform raw materials).	Conoscere i processi di trattamento dei materiali: quelli che migliorano le proprietà fisiche e meccaniche dei materiali e quelli legati alla gestione dei rifiuti, basati sulla gerarchia delle 4 o 5 R che trasformano scarti in nuove risorse. Produrre semplici testi scritti guidati sull'argomento utilizzando il lessico specifico.	L'alunno comprende, utilizza e sviluppa la competenza comunicativa sull'argomento cogliendo il senso di testi scritti/dialoghi relativi alla sfera d'interesse relativa. Utilizza autonomamente i dizionari ed i materiali ai fini di una scelta lessicale adeguata.
UDA 6	Safety in the workplace Measures and protocols in place to ensure the physical and psychological well-being of employees, minimizing the risk of accidents, injuries, and fatalities.	Conoscere e riconoscere le misure, i segnali, i protocolli di sicurezza collegati alla propria professione. Produrre semplici testi scritti guidati sull'argomento utilizzando il lessico specifico.	L'alunno comprende, utilizza e sviluppa la competenza comunicativa sulla sicurezza cogliendo il senso di testi /dialoghi relativi. Utilizza autonomamente simboli /segnali e materiali collegati con una scelta lessicale adeguata.

QUINTO ANNO

Unità di Apprendimento	Conoscenze	Competenze*	Abilità
UDA 1	Engine revision Hybrid car	L'alunno espone oralmente ed interagisce sull'argomento. Organizza il discorso nelle tipologie testuali di tipo tecnico-professionale.	Utilizza le tipologie testuali tecnico-professionali di settore. Produce nella forma scritta e orale, brevi e semplici relazioni, sintesi e commenti sull'utilizzo dei motori nei vari contesti.
UDA 2	Heating Home heating systems	L'alunno comprende e sostiene semplici conversazioni adeguate al contesto lavorativo; produce semplici scritti di carattere tecnico sui diversi sistemi e le loro caratteristiche. Conosce il lessico specifico.	L'alunno dovrà dimostrare di utilizzare la terminologia tecnica specifica del settore descrivere le proprietà (resistenza, conducibilità), i processi di lavorazione e termini di applicazione dei diversi materiali studiati in L2
UDA 3	Refrigeration Air conditioning	L'alunno comprende e sostiene semplici conversazioni adeguate al contesto e alle possibili situazioni comunicative - produce testi scritti guidati di carattere generale. Conosce il lessico specifico	L'alunno dimostra una competenza pratica che copre le quattro abilità (ascolto, lettura, scrittura, conversazione) e si basa su una conoscenza più approfondita dell'argomento
UDA 4	Pumps	L'alunno conosce e produce semplici scritti di carattere tecnico sulle pompe : il loro utilizzo e le loro caratteristiche. Conosce il lessico specifico	L'alunno dimostra di saper comprendere e relazionare, sia in forma scritta che orale, riutilizzando il lessico studiato l'argomento oggetto di studio e cioè le pompe , le loro proprietà e termini di applicazione

UDA5	Automation Sensors	L'alunno conosce i vari sistemi e produce semplici testi scritti guidati sull'argomento utilizzando il lessico specifico.	L'alunno comprende, utilizza e sviluppa la competenza comunicativa sull'argomento cogliendo il senso di testi scritti/dialoghi relativi alla sfera d'interesse relativa . Utilizza autonomamente i dizionari ed i materiali ai fini di una scelta lessicale adeguata .
UDA 6	Literature Interdisciplinary links between English and Italian literature	L'alunno conosce generali collegamenti tra la letteratura italiana e la letteratura inglese.	L'alunno comprende, utilizza e sviluppa la competenza comunicativa sui collegamenti letterari analizzati

OBIETTIVI MINIMI

COMPETENZE DI BASE:

- Comprendere in modo globale nelle linee essenziali testi orali e scritti relativi agli argomenti scientifici proposti
- Produrre risposte orali e scritte coerenti sulla comprensione dei testi, esprimendosi in maniera sostanzialmente corretta
- Analizzare un testo in modo guidato
- Riferire in modo semplice le informazioni principali relative agli argomenti studiati

Dimostrare sufficienti capacità di analisi, di collegamento e rielaborazione al fine di raggiungere l'autonomia necessaria ad affrontare agevolmente le prove d'esame.

METODOLOGIA:

Si adotterà un approccio comunicativo, incentrato sulla partecipazione attiva degli studenti. Le lezioni saranno strutturate per presentare nuovi contenuti in maniera progressiva e graduale, in una varietà di contesti situazionali. Gli studenti verranno guidati nell'esplorazione di nuove funzioni linguistiche / strutture grammaticali e argomenti tecnici , e invitati poi a metterle in pratica tramite esercitazioni individuali e in coppia. Con l'ausilio di materiale testuale, audio e video gli studenti avranno modo di praticare e consolidare tutte e quattro le abilità linguistiche (listening, reading, writing, speaking), secondo un approccio integrato

STRUMENTI:

Gli strumenti didattici per l'inglese si concentrano sull'inglese tecnico-professionale applicato a tecnologie, informatica (ICT), gestione impianti, sicurezza, e vocaboli specifici per il settore, combinando risorse digitali (software, simulazioni, piattaforme), materiali pratici (guide, schede tecniche), e attività basate su scenari reali, per sviluppare le quattro abilità linguistiche (ascolto, parlato, lettura, scrittura)

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Criteri di Valutazione Principali

I criteri generali per la valutazione dell'inglese includono:

Correttezza Linguistica: padronanza ortografica, grammaticale e sintattica.

Padronanza del Lessico: uso di un vocabolario appropriato, ricco e specifico per contesto.

Fluency e Esposizione Orale: scorrevolezza e chiarezza nell'espressione orale.

Comprensione: capacità di comprendere testi scritti e orali (listening comprehension e reading comprehension).

Rielaborazione e Sintesi: abilità nell'analizzare, sintetizzare e rielaborare informazioni, anche in modo personale e critico.

Pertinenza e Completezza: aderenza ai temi trattati e completezza delle conoscenze dimostrate.

Per quanto concerne le tipologie di Verifica si utilizzeranno una varietà di forme di verifica per valutare gli apprendimenti:

- **Prove Scritte:** che includono questionari a risposta chiusa/aperta, completamento di testi (cloze test), lettere, e-mail o riassunti.
 - **Prove Orali:** consistono in interrogazioni, presentazioni, dialoghi o role-play su argomenti specifici.
 - **Prove Pratiche:** in alcuni casi, possono essere previste verifiche pratiche (ad esempio, gestione di conversazioni lavorative simulate)
-